

4. ¿PARA QUÉ ES IMPORTANTE ESTA EVALUACIÓN?

-Para valorar cómo se expresa nuestro alumnado oralmente como aspecto clave en el aprendizaje a lo largo de la vida.

-Para analizar la respuesta del alumnado asturiano ante situaciones cercanas al mundo real, en cuya solución se necesite utilizar las competencias de una forma integral e integrada utilizando medios informáticos.

-Para proporcionar información complementaria a los centros y familias acerca de la respuesta educativa que se da al alumnado.

-Para trabajar a nivel de centro en Planes de Mejora ya que al analizar los resultados de manera singular y específica, nos permite aplicar de forma más adecuada procesos de mejora para las familias, profesorado y el propio alumnado.

-Para orientar estrategias metodológicas más adecuadas para los procesos de aprendizaje-enseñanza.

**SERVICIO DE ORDENACIÓN Y EVALUACIÓN
EDUCATIVA**

Plaza de España 5, 4ª Planta

Oviedo 33007

Tfno.: 985668136

Fax: 985 668138

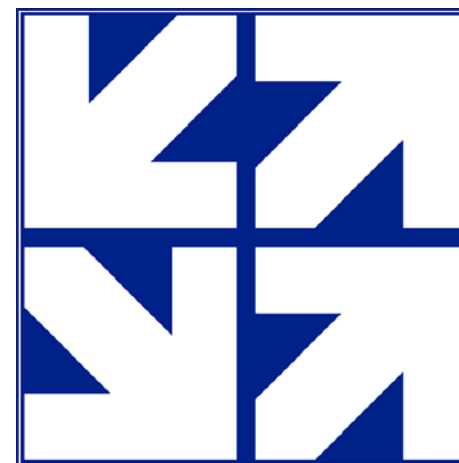
E-mail: calidad@educastur.princast.es



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Cuatro cuestiones sobre la Evaluación de Diagnóstico Asturias 2014



Dirección General de Formación Profesional,
Desarrollo Curricular e Innovación Educativa

Servicio de Ordenación y Evaluación Educativa

1. CARACTERÍSTICAS DE ESTA EVALUACIÓN

Consiste en una evaluación integrada de las competencias de Comunicación Lingüística en Lengua castellana y de Tratamiento de la Información y Competencia Digital que será aplicada al alumnado de 4º de Educación Primaria y 2º de Educación Secundaria Obligatoria.

Se realizará en su mayor parte en formato digital.

Permitirá conocer el grado de desarrollo de la destreza Expresión oral del alumnado asturiano de 4º EP y 2º ESO, que se aplicará de forma censal.

2. ¿QUÉ INFORMACIÓN PROPORCIONARÁ ESTA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO?

Nos informa sobre las habilidades comunicativas, digitales y de tratamiento de la información adquiridas por el alumnado asturiano y además, tal como se ha consolidado en evaluaciones de diagnóstico previas, aporta datos que permiten a la comunidad escolar de cada centro:

- Conocer los resultados de su alumnado en las competencias evaluadas, que se pueden concretar en términos de “qué saben hacer”.
- Profundizar en datos contextuales con respecto a factores sociales, familiares y emocionales que inciden en los resultados: autoconcepto académico, expectativas académicas, orden en el aula, claridad en las explicaciones del profesorado, atención al alumnado con dificultades, valoración del esfuerzo, implicación y expectativas familiares, etc.

3. ¿CON QUÉ MATERIALES SE LLEVA A CABO ESTA EVALUACIÓN?

Combinando el aspecto tecnológico y el formato papel, se contará con:

-Plataforma digital de Evaluación de Competencias para medir el grado de desarrollo de la Competencia en Comunicación Lingüística en sus destrezas comunicativas de comprensión oral y escrita, así como para la Competencia en el Tratamiento de la Información y Competencia Digital. Esta Plataforma de Evaluación de Competencias constituirá una herramienta de evaluación más eficaz e inmediata, preparando a nuestro sistema educativo para afrontar futuras evaluaciones internacionales como PISA, que se aplicará electrónicamente a partir de 2015.

-Plataforma digital para los Cuestionarios de contexto que permitirá conocer el valor añadido que aporta el centro educativo a los resultados en competencias. A saber, cuestionarios para:

- La dirección del centro educativo.
- El profesorado que imparte clase en el nivel objeto de evaluación.
- La persona que ejerce la tutoría de cada grupo.
- El alumnado.

-Pruebas en formato papel cumplimentadas por el alumnado para la valoración de la Competencia en Comunicación Lingüística en su destreza comunicativa de expresión escrita

-Cuestionarios de contexto en formato papel para las familias que permitirán dar una visión real del contexto educativo del centro al aportar información todos los miembros de la comunidad escolar.

-Entrevistas personales para la evaluación de la expresión oral.

